

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Педагогика и методика дошкольного образования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы методической деятельности педагога дошкольного образования»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры дошкольного
и начального педагогического
образования



Н.П. Незговорова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



И.Г. Матузова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики



И.А. Кудрейко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия института педагогики
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пед. наук, доцент



И.Г. Матузова

26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования» относится к базовой части образовательной программы и является частью профессионально-ориентированного модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Введение в педагогическую деятельность», «Семейная педагогика», производственная: педагогическая практика.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Основы педагогического прогнозирования», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Теория и методика обучения в разных возрастных группах», написания курсовой работы по дисциплине «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования», для прохождения производственной: преддипломной практики; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.5. Основы методической деятельности педагога дошкольного образования
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	33	–	33	62	108	экзамен
Очная, всего							108	
Заочная	3	6	2	–	4	102	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования» – формирование у обучающихся понимания основ

методической работы в соответствии с ФГОС ДО; формировать представления о задачах, содержании, формах методической работы в ДОО; развивать умение планировать процесс дошкольного образования воспитанников; развивать умение разрабатывать методические, дидактические материалы и оформлять основные нормативные документы дошкольной образовательной организации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК – 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4.3. Результаты обучения

ОПК-5.3.1. Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

ОПК-5.3.2. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ОПК-5.3.3. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ПК-8.3.1. Знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

ПК-8.3.2. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

ПК-8.3.3. Планирование и проведение учебных занятий.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по	ОПК-5.3.1. Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
		ОПК-5.3.2. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	совершенствованию образовательного процесса.	деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ОПК-5.3.3. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
ПК - 8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	ПК-8.3.1. Знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики ПК-8.3.2. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. ПК-8.3.3. Планирование и проведение учебных занятий.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Теоретические основы организации методической работы воспитателя ДОО	
Тема 1. Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации.	Методическая работа (деятельность), задачи методической работы, системный и ситуационный подходы к построению методической работы, содержание методической работы, принципы организации методической деятельности, деятельностный подход. Методический кабинет; функции методического кабинета; методическая документация ДОО. Воспитатель ДОО, профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, информационная компетентность, правовая компетентность, функциональные обязанности, требования к квалификации, психофизиологические качества и свойства личности, общечеловеческие качества, деловые качества и организаторские способности, деловые качества и организаторские способности.
Тема 2. Анализ нормативной и учебно- методической документации ДОО. Документы, регламентирующие	Нормативно-правовая база работы ДОО; концепция дошкольного воспитания; новый стандарт дошкольного образования. Образовательная программа ДОО; годовой план, учебный план ДОО; Рабочая программа воспитателя. Планирование; принципы планирования; целеполагание;

деятельность воспитателя ДОО	стратегическое, тактическое и оперативное планирование; текстовая, сетевая, графическая, смешанная формы планирования; программа развития ДОО; годовой план ДОО; информационное обеспечение ДОО; учебно-методическое, научно-методическое, аттестационно-диагностическое, нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое обеспечение ДОО.
Раздел 2. Формы и методы методической работы в ДОО	
Тема 3. Технологии методической работы в ДОО	Технологии методической работы; традиционные технологии методической работы; семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, заседания совета педагогов; индивидуальные формы методической работы; самообразование; нетрадиционные технологии методической работы; инновации; инновационный потенциал педагога; дебаты, творческие микрогруппы, брифинг, круглый стол, эстафета педагогического мастерства, мастер-класс, портфолио.
Тема 4. Совет педагогов как главное звено в организации методической работы. Виды, формы и методы организации педагогических советов в ДОО.	Совет педагогов ДОО; функции совета педагогов. Итоговые, тематические, традиционные, модернизированные (интенсифицированные), нетрадиционные советы педагогов; формы и методы активизации членов совета педагогов; имитация педагогических ситуаций; ситуации-оценки, ситуации - иллюстрации, ситуации-упражнения; моделирование; метод мозгового штурма; эвристическая беседа; метод кейсов, метод «педагогический бой»; дебаты, дискуссии.
Тема 5. Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации	Педагогический совет – конференция, педагогический совет – научно-практическая конференция, ситуативный педсовет, педсовет – дискуссия, педсовет – творческий отчет, педсовет – презентация, педсовет – конкурс, педсовет-аукцион, педсовет – фестиваль, педсовет – деловая игра, педсовет – продуктивная деловая игра, педсовет – защита инноваций.
Раздел 3. Основы совершенствования педагогического мастерства	
Тема 6. Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации	Концепция непрерывного образования; повышение квалификации; диагностика профессиональной деятельности педагогов; курсы повышения квалификации; профессиональная переподготовка; методические объединения; творческие группы; конкурсы профессионального мастерства; занятия самообразованием. Аттестация педагогических работников; формы повышения профессиональной квалификации; алгоритм организации работы над темой самообразования; нормативно-правовая база по аттестации; информативно-методическое обеспечение

	аттестации.
Тема 7. Педагогическое самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагога ДОУ.	Понятие о педагогическом опыте; источники, способы обобщения педагогического опыта; формы и методы выявления и изучения передового педагогического опыта; его представление и распространение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
<i>Раздел 1. Теоретические основы организации методической работы воспитателя ДОО</i>	11	-	11	12	34
Тема 1. Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации.	5	-	5	6	16
Тема 2. Анализ нормативной и учебно- методической документации ДОО. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОО	6	-	6	6	18
<i>Раздел 2. Формы и методы методической работы в ДОО</i>	14	-	14	18	46
Тема 3. Технологии методической работы в ДОО	4	-	4	6	14
Тема 4. Совет педагогов как главное звено в организации методической работы. Виды, формы и методы организации педагогических советов в ДОО.	4	-	4	6	14
Тема 5. Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации	6	-	6	6	18
<i>Раздел 3. Основы совершенствования педагогического мастерства</i>	8	-	8	12	28
Тема 6. Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации	4	-	4	6	14
Тема 7. Педагогическое самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагога ДОУ.	4	-	4	6	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	33	-	33	42	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
<i>Раздел 1. Теоретические основы организации методической работы воспитателя ДОО</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>29</i>	<i>31</i>
Тема 1. Сущность и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации.	0,5	-	0,5	14,5	15,5
Тема 2. Анализ нормативной и учебно- методической документации ДОО. Документы, регламентирующие деятельность воспитателя ДОО	0,5	-	0,5	14,5	15,5
<i>Раздел 2. Формы и методы методической работы в ДОО</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>44</i>	<i>46,5</i>
Тема 3. Технологии методической работы в ДОО	0,5	-	0,5	14,5	15,5
Тема 4. Совет педагогов как главное звено в организации методической работы. Виды, формы и методы организации педагогических советов в ДОО.		-	1	15	16
Тема 5. Технологии нетрадиционных по форме педагогических советов в дошкольной образовательной организации		-	0,5	14,5	15
<i>Раздел 3. Основы совершенствования педагогического мастерства</i>	<i>0,5</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>29</i>	<i>30,5</i>
Тема 6. Повышение квалификации педагогов дошкольной образовательной организации	0,5	-	0,5	14,5	15,5
Тема 7. Педагогическое самообразование педагогов ДОУ. Портфолио педагога ДОУ.		-	0,5	14,5	15
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2	-	4	102	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Методическая работа (деятельность), задачи методической работы, системный и ситуационный подходы к построению методической работы.

2. Содержание методической работы, принципы организации методической деятельности, деятельностный подход.

3. Методический кабинет; функции методического кабинета; методическая документация ДОО.

4. Воспитатель ДОО, профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, информационная компетентность, правовая компетентность, функциональные обязанности, требования к квалификации, психофизиологические качества и свойства личности, общечеловеческие качества, деловые качества и организаторские способности, деловые качества и организаторские способности.

5. Нормативно-правовая база работы ДОО; концепция дошкольного воспитания; новый стандарт дошкольного образования.

6. Образовательная программа ДОО; годовой план, учебный план ДОО; Рабочая программа воспитателя.

7. Планирование; принципы планирования; целеполагание; стратегическое, тактическое и оперативное планирование; текстовая, сетевая, графическая, смешанная формы планирования; программа развития ДОО; годовой план ДОО; информационное обеспечение ДОО; учебно-методическое, научно-методическое, аттестационно-диагностическое, нормативно-правовое, материально-техническое, финансовое обеспечение ДОО.

Раздел 2. Формы и методы методической работы в ДОО

1. Технологии методической работы; традиционные технологии методической работы; семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, заседания совета педагогов; индивидуальные формы методической работы; самообразование; нетрадиционные технологии методической работы; инновации; инновационный потенциал педагога; дебаты, творческие микрогруппы, брифинг, круглый стол, эстафета педагогического мастерства, мастер-класс, портфолио.

2. Совет педагогов ДОО; функции совета педагогов.

3. Итоговые, тематические, традиционные, модернизированные (интенсифицированные), нетрадиционные советы педагогов; формы и методы активизации членов совета педагогов; имитация педагогических ситуаций; ситуации-оценки, ситуации - иллюстрации, ситуации-упражнения; моделирование; метод мозгового штурма; эвристическая беседа; метод кейсов, метод «педагогический бой»; дебаты, дискуссии.

4. Педагогический совет–конференция, педагогический совет – научно-практическая конференция, ситуативный педсовет, педсовет – дискуссия, педсовет – творческий отчет, педсовет – презентация, педсовет – конкурс, педсовет-аукцион, педсовет – фестиваль, педсовет – деловая игра, педсовет – продуктивная деловая игра, педсовет – защита инноваций.

Раздел 3. Основы совершенствования педагогического мастерства

1. Концепция непрерывного образования;

2. повышение квалификации;

3. диагностика профессиональной деятельности педагогов;

4. курсы повышения квалификации; профессиональная переподготовка; методические объединения; творческие группы; конкурсы профессионального мастерства; занятия самообразованием.

5. Аттестация педагогических работников; формы повышения профессиональной квалификации; алгоритм организации работы над темой самообразования; нормативно-правовая база по аттестации; информативно-методическое обеспечение аттестации.

6. Понятие о педагогическом опыте; источники, способы обобщения педагогического опыта; формы и методы выявления и изучения передового педагогического опыта; его представление и распространение.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Педагогика и методика дошкольного образования
 Очная форма обучения. Семестр: 6

Учебная дисциплина: «Основы методической деятельности педагога дошкольного образования»

Экзаменационный билет № 1

1. Содержание методической работы в ДОУ.
2. Перечислить основные личностные качества, которыми должен обладать старший воспитатель ДОУ; определите степень их сформированности у Вас и наметьте программу личностного роста.
3. Современные методы и формы работы с педагогическим коллективом.

Утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования

протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой ДошНО
 Экзаменатор

_____ И. Г. Матузова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому	10

	материалу	
ИТОГО		70
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Дуброва, В. П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П. Дуброва, Е.П. Милошевич. - М.: Феникс, 2005. - 98 с.
2. Климентьева З.А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: Краткий конспект лекций / З.А. Климентьева; Каз. федер. ун-т. – Казань, 2013. – 52с.

11.2. Дополнительная литература

3. Методическая работа воспитателя детей дошкольного возраста. Вып. 4, Ч. 1. Учебно-методическое пособие для студентов специальности 050144 «Дошкольное образование» – Азов, 2014. – 143 с.
4. Климентьева З.А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: Краткий конспект лекций / З.А. Климентьева; Каз.федер.ун-т. – Казань, 2013. – 87с.
5. Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие / сост. И.М. Гриневич, А.А. Чуприна, М.А. Тоторкулова, Н.Ю. Москвитина, Г.В. Гриневич, О.А. Матяжова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 86 с.
6. Дильдина, Н.А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: учеб.-метод. пособие / Н.А. Дильдина. – Челябинск: Изд-во ЗАО

«Библиотека А. Миллера», 2018. – 102 с.

7. Ларионова Г. Б. Новые должностные инструкции сотрудников ДОО. — 2-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 128 с

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).